



ISFD - 223

"SAGRADO CORAZÓN"



ISFD - 223

"SAGRADO CORAZÓN"

DIPLOMATURA EN EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES

***"La evaluación para los aprendizajes
en las prácticas pedagógicas"***





TITULO OFICIAL

MODALIDAD: VIRTUAL

5 SEMINARIOS

CARGA HORARIA: 600 HORAS CÁTEDRAS

RESOLUCIÓN: 1360/25 CGE

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN:

- **Promover la formación, producción y distribución de conocimientos, en el marco de la formación permanente en servicio.**
- **Reflexionar en torno a la evaluación como un proceso permanente y complejo.**
- **Instalar la preocupación política, sociocultural, pedagógica y didáctica por la continuidad de las propuestas de enseñanza y aprendizaje enmarcados en procesos de evaluación formativa, flexible, alternativa.**
- **Promover la reflexión sistemática sobre la evaluación a partir de marcos conceptuales y categorías que permiten profundizar en la evaluación de los aprendizajes.**
- **Desarrollar propuestas pedagógicas tendientes a fortalecer prácticas de enseñanza y de evaluación, en coherencia con los marcos normativos vigentes.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA LOS CURSANTES:

- **Analizar las prácticas de evaluación desde las diferentes concepciones teóricas.**
- **Identificar los rasgos constituyentes de la evaluación formativa y la formación educativa.**
- **Analizar la pertinencia de los diferentes instrumentos de evaluación según sean las prácticas de enseñanza y objetivos de aprendizaje, en el marco de una educación inclusiva.**
- **Distinguir criterios, dimensiones e indicadores de evaluación según objetivos de aprendizaje**
- **Diversificar el uso de estrategias de evaluación e instrumentos, en consonancia con criterios, dimensiones e indicadores específicos de evaluación**
- **Profundizar sobre enfoques y modalidades de evaluación según el nivel educativo.**
- **Profundizar sobre enfoques y modalidades de evaluación según formatos de unidades curriculares.**
- **Diseñar instrumentos de evaluación acordes a los enfoques de enseñanza vigentes.**
- **Identificar aportes específicos de evaluación educativa para intervenir en la producción del Proyecto pedagógico institucional**

Propósitos:

- 1** Pensar las estrategias de evaluación vigentes y aquellas que pueden diseñarse, visibilizando las condiciones de posibilidad para la revisión de los escenarios áulicos.
- 2** Reflexionar en torno a los modos posibles de intervención para pensar una escuela inclusiva, poniendo el eje en las estrategias de evaluación implementadas.
- 3** Revisar las prácticas de evaluación en el marco de la caracterización de las dinámicas institucionales, los acuerdos posibles y el encuadre dentro de cada Proyecto político educativo y curricular institucional.



Equipos de Trabajo con Especialistas invitados



Prof. Romina Torresin
Docente



Lic. Santiago Beisel
Docente



Mg. Valeria Wendler
Rectora
Docente



Mg. Diana Eberle
Docente
Secretaria
Académica



Dra. Evelyn Schneider
Docente

Equipo de Medios y Comunicación de



Susana Burione
Bioingeniera - Profesora Universitaria

Responsable del
Aula Virtual



Prof. Gustavo Monteagudo

Comunicación y Difusión

Modalidad de Cursado



MÓDULO 1: CONCEPCIONES Y FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN. SEMINARIO, 100 HORAS.

- Unidad 1: Caracterización y concepciones de la evaluación de los aprendizajes.
- Unidad 2: Finalidades, funciones y reflexiones acerca del concepto de evaluación

MÓDULO 2: ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN. SEMINARIO, 150 HORAS.

- Unidad 1: La evaluación integrada a la propuesta didáctica: conocimiento, enseñanza, aprendizaje y evaluación (el positivismo y sus implicancias pedagógico didácticas, las perspectivas constructivistas, los enfoques socioculturales)
- Unidad 2: La evaluación formativa (Anijovich) y la evaluación educativa (Celman)

MÓDULO 3: LA CONSTRUCCIÓN DE SITUACIONES DE EVALUACIÓN: DISEÑO DE LA PROPUESTA EVALUATIVA, INSTRUMENTOS, CRITERIOS Y ESTRATEGIAS (SEMINARIO TALLER). 100 HORAS.

- Unidad 1: Distinción y caracterización de los instrumentos, criterios y estrategias de evaluación
- Unidad 2: La validez y la confiabilidad de los instrumentos de evaluación

MÓDULO 4: LA EVALUACIÓN EN CADA UNO DE LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. CADA CURSANTE DEBERÁ SELECCIONAR EL NIVEL AL QUE SE INSCRIBIRÁ (ELECTIVO). SEMINARIO. 100 HORAS

- Opción 1: La evaluación en el nivel inicial
- Opción 2: La evaluación en el nivel primario
- Opción 3: La evaluación en el nivel secundario
- Opción 4: La evaluación en el nivel superior

MÓDULO 5: LA RELACIÓN ENTRE EVALUACIÓN, ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y ACREDITACIÓN. TRABAJO FINAL. (TALLER). 150 HORAS.

- El trabajo final integrador consistirá en una producción personal de un proyecto de evaluación de los aprendizajes para el nivel y/o modalidad en la que se desempeña el docente que realiza la diplomatura

CIERRE DE LA PROPUESTA- PRESENTACIÓN, DEFENSA Y SOCIALIZACIÓN DE TRABAJOS FINALES: MARZO 2027

Contacto



Escríbinos por WhatsApp



diploevaluacion223@gmail.com



[@isfd_sagrado_corazon](https://www.instagram.com/isfd_sagrado_corazon)

Inscripciones abiertas



Formulario de Inscripción

Información

Escríbinos a diploevaluacion223@gmail.com

Descuento para el personal del Colegio “Sagrado Corazón”

